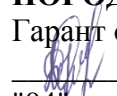


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

 Ольга ДЕМЕНТЬЄВА

"04" вересня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

 Наталя НОВІКОВА

Протокол засідання кафедри

Харчові технології ХДАЕУ

від " 04 " вересня 2023 року №\_2\_\_\_\_\_

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БІОГЕОХІМІЯ ТА ГІДРОХІМІЯ**

назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Лісове господарство**

**Спеціальність – 205 Лісове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Біогеохімія та гідрохімія
<b>Факультет</b>	Біолого-технологічний
<b>Назва кафедри</b>	Харчові технології
<b>Викладач</b>	Резнікова В.В., к.т. н, старший викладач
<b>Контактна інформація</b>	Резнікова В.В., reznikovaveronika16@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Резнікова В.В., очні консультації : вівторок 11.00-12.00, ауд.24 або за призначеним часом. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю: Viber 0505175665
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасних уявлень про предмет, методологію, практичне значення геохімії техногенезу та компетентностей щодо здатності використовувати геохімічну інформацію та спеціальні знання в теоретичних та практичних цілях у сфері професійної діяльності, надати можливості і створити базу для засвоєння інформації з основних питань загальної геохімії техногенезу, вивчення процесів техногенної трансформації сполук біосфери, отримання знань про основні напрямки негативного техногенного впливу на потоки біогеохімічних циклів, на механізми природних циклів та шляхи їх усунення; оволодіння основними методами дослідження, набуття знань про загальну організацію, планування та проведення лабораторних геохімічних досліджень, вміння робити висновки, створювати прогнози та аналізувати ймовірні наслідки техногенного впливу, прогнозувати можливі шляхи міграції та трансформації хімічних сполук в об'єктах навколишнього середовища та оцінки їх дії на біоту.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	Навчально-інформаційний портал університету Веб-середовище Moodle : <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=978">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=978</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Метою є надання здобувачам вищої освіти певного комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для вірного розуміння явищ природи, вирішення практичних задач в області охорони довкілля, засвоєння наступних екологічних дисциплін.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Ознайомити здобувачів вищої освіти з процесами перетворення хімічних сполук в атмосфері, процесами перетворення хімічних сполук в гідросфері та вивчення міграції та трансформації хімічних елементів в біосфері.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу**

<b>Загальні компетентності</b>	ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	ФК-1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. ФК-12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН-4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН-13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2023-2024 н.р.
<b>Семестр</b>	4-й.
<b>Курс</b>	2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента ОК 14.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з хімії, екології, ґрунтознавства, географії, математики
<b>Постреквізити</b>	Управління водокористуванням та якістю вод, глобальні зміни клімату та їх вплив на гідросферу

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 кредитів / 120 годин
<b>Лекції</b>	22 год.
<b>Практичні / Семінарські</b>	22 год.
<b>Лабораторні</b>	16 год

<b>Самостійна робота</b>	60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік

### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	У період сесії мати мобільний пристрій ( телефон) для оперативної комунікації з викладачем, методистом з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період – комп’ютерну техніку ( з виходом у глобальну мережу)
<b>Обладнання</b>	Використовується обладнання, виходячи з особливостей навчальної дисципліни, а саме: мультимедійний проектор, ноутбук, періодична система елементів, ряд напруг металів, реактиви та лабораторні прилади – потенціометр, кондуктометр, аналітичні ваги, спектрофотометр

### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 30% нижче від загальної суми балів за конкретне заняття).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов’язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв’язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом заліку заборонено

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття	Кількість				
			годин				разом
			лк	лаб	пр	ср	
<b>Змістова частина 1</b>							
1	Тема 1	Гіпотези утворення планети Земля.	2		6		8
2	Тема 2	Процеси перетворення хімічних сполук в гідросфері..	2			6	8
3	Тема 3	Процеси перетворення хімічних сполук в атмосфері	2		4	6	12
4	Тема 4	Органічні сполуки в літосфері.	2		4	6	12
5	Тема 5	Генезис аніонів води.	2	4		6	12
6	Тема 6	Біогеохімічні функції живої речовини	2		4	6	12
<b>Змістова частина 2</b>							
7	Тема 7	Роль та значення гідрохімії як науки.	2	2		6	10
8	Тема 8	Загальні умови формування хімічного складу природних вод.	2	2		6	10
9	Тема 9	Класифікація вод за хімічним складом	2	4		6	12
10	Тема 10	Генезис головних катіонів води.	2		4	6	12
11	Тема 11	Генезис аніонів води	2	4		6	12
<b>Усього</b>			<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, роботи в малих групах тощо
<b>Лабораторні</b>	Проведення лабораторних завдань, обговорення, висновки
<b>Самостійна робота</b>	Презентації, виконання завдань самостійної роботи здобувача, наукова робота (тези, статті, та ін.)

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Написання письмової рубіжної контрольної роботи (РКР), яка складається з теоретичної частини і практичної частини (тести, задача).	
<b>Підсумковий контроль</b>	
<p>Передбачити порядок проведення заліку: Формою може бути залік, комплексний залік, залік у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення заліку – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів), загальна сума балів 100.</p>	

### Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – залік)

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістова частина 1					Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	
5	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	100

### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шнюков С.Є., Гожик А.П. Основи геохімії: навчальний посібник. Київ:Вища шк., 2011. 245 с</li> <li>2. Федорова Г.В. Практикум з біогеохімії для екологів: навчальний посібник. Київ: «КНТ», 2007. 288 с.</li> <li>3. Гродзинский Н.Д. Устойчивость геосистемы к антропогенным нагрузкам. Киев: Лицей, 1995. 233с.</li> <li>4. Набиванець Б.Й. Аналітична хімія природнього середовища : Підручник / Б.Й. Набиванець, В.В. Сухан, Л.В. Карабіна– К. : Либідь, 1996. – 304с.</li> <li>5. Сніжко С.І. Оцінка та прогнозування якості природних вод : підручник / Сніжко С.І. – К. : Ніка-Центр, 2001. – 264с.</li> <li>6. Хільчевський В.К. Водопостачання та водовідведення. Гідрологічні аспекти. К. : ВЦ „Київський університет”, 1999. – 319 с.</li> <li>7. Хільчевський В.К., Пелешенко В.І. Методи визначення хімічного складу природних вод – Київ. 1993.</li> </ol>
<b>Додаткова</b>	1. Сливко М.М. Міграція хімічних елементів у земній корі. Вид-во Львів. ун-ту. 1975, 99 с
<b>Інформаційні ресурси</b>	-